ACTA No. 16			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acompañamiento técnico pedagógico Área Informática y Tecnología con el docente técnico y del área de tecnología para el grado décimo de la Institución Educativa Instituto Tebaida			
CIUDAD Y FECHA:	La Tebaida, 06 de abril de 2026	**HORA INICIO:** 12:00 m	**HORA FIN:** 1:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Auditorio de la Institución Educativa Instituto Tebaida	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Quindío, Comercio y Turismo	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Saludo
2. Socialización Temática: algoritmia – programación Orientada a Objetos – Base de Datos + UML + Diseño de programación Web.
3. Proposiciones y varios

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Realizar un acompañamiento técnico-pedagógico (ATP) orientado a fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, mediante la asesoría y orientación al equipo docente en la planificación e implementación de los objetivos curriculares del técnico en programación de software en la Institución Educativa Instituto Tebaida.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La sesión inicia a las 12:00 m. y es liderada por la instructora del SENA Lady Johanna Vera Torres. Asimismo, cuenta con la participación del docente del área de tecnología, en el cual se indicaron los temas, distribución de horas de las competencias técnicas que adquieren los aprendices en su proceso formativo.

Sensibilización temática: algoritmia – programación Orientada a Objetos + UML + Base de Datos.

Se informa al docente técnico y del área de Tecnología e Informática las temáticas que se pueden manejar en los grados decimos y undécimos, como completo de la formación, (JavaScript y apoyo en la implementación del proyecto)). Así mismo, se manifiesta el objetivo de analizar los temas (Competencias y RAP "Resultados de Aprendizajes") para establecer las pautas de trabajo del grado undécimo. Se comunica que la finalidad es el **DISEÑO DE UN SITIO WEB,** de los cuales se centraliza las siguientes herramientas y lenguajes de programación:

Temas de Grado Décimo

- ALGORITMOS y LENGUAJES DE PROGRAMACION (Programación en bloques, diagramas de flujo, Pseint, Python).
- BASES DE DATOS (MySQL, Modelo entidad-relación).
- SQL Sentencias.

COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR
220501096 Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	220501096-1Resolver procesos lógicos a través de la implementación de **Algoritmos y el lenguaje de programación** seleccionado	Desarrollar algoritmos que den respuesta a problemáticas planteados. **Actividades:** • Algoritmos Informales y Computacionales • Lógica matemática, tipos de datos, variables, constantes y operadores lógicos. • Talleres prácticos de diagramas de flujo, estructuras secuenciales, condicionales, cíclicas, arreglos, • Talleres de algoritmos: Seudocodigo (Pseint) y/o Lenguaje de programación (Python, PHP y/o JAVA)
220501092 Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico	220501092 - 1 **Caracterizar la información** a recolectar de acuerdo con las necesidades del cliente.	Caracterizar la información de acuerdo con los requerimientos del cliente. **Actividades:** • Conceptos, Metodologías de desarrollo de software • Requisitos, documentos y otros. • Técnicas de recolección de la información • Roles
220501092 Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico	220501092 - 2 **Interpretar el informe de requisitos de** la solución conforme a la identificación de las necesidades del negocio.	Interpretar los requisitos del software de acuerdo con los requerimientos del cliente. **Actividades:** • Especificación de requisitos del software • Análisis, Gestión, priorización, informe de requisitos • Ciclo de vida de desarrollo del software • UML – Lenguaje Unificado Modelado.
220501113 Administrar base de datos de acuerdo con los estándares y requisitos técnicos	220501113 - 1Construir la base de datos según requerimientos del cliente.	Construir y manipular objetos en el SGBD conforme a los modelos y requerimientos suministrados. **Actividades:** • Conceptos de bases de datos • Herramientas de gestión BD. • Interpretación del diseño de BD: Normalización de las tablas, Modelo relacional, entidades, campos, llaves. • Crear la base de datos aplicando comandos de DDL y DML. • Integridad referencial • Herramientas de modelado de bases de datos. Diseñar el MER (Modelo Entidad Relación)
	220501113 - 2 Programar sentencias SQL en un Sistema Manejador de Bases de Datos según requerimientos del cliente	Construir la base de datos utilizando sentencias SQL utilizando un sistema de manejador de base de datos (MySql) **Actividades:** • Comandos del lenguaje de manipulación de datos DML • Funciones DML • Subconsultas DML. • Consultas combinadas DML

Temas de Grado Once

- Front end. PAGINA WEB. (HTML, CSS, JavaScript, Proyecto integrador PHP)
- Backend. CODIFICACION SOFTWARE.

COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR
220501096: Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	.Crear componentes front-end del software de acuerdo con las necesidades del cliente.	Construir la interfaz gráfica del software con base a los prototipos digitales de alto nivel suministrados. Actividades: • Interfaz gráfica en aplicaciones de escritorio: formularios, objetos de un formulario, cuadros de dialogo, menús, barras de herramientas. • Interfaz gráfica en aplicaciones web: concepto, manejo de etiquetas HTML5, JS, formularios, framework front-end (bootstrap). • Hojas de estilo. CSS
220501096. Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	Codificar el software empleando el lenguaje de programación seleccionado.	Construir el Backend de la aplicación según la arquitectura del software especificado. **Actividades:** • Lenguajes de programación: Python, PHP, Javascript, Java, Typescript, C#, Kotlin. • Editores de código /Entornos de desarrollo / Frameworks • Servidores de aplicaciones / servidores web • Casos de prueba • Manuales usuario • Buenas prácticas de programación

Se confirma que la I.E. Instituto Tebaida es una Institución de **Modalidad Técnica,** de los cuales se distribuyeron las horas tanto para competencias transversales como técnicas. Así mismo, el programa **Técnico en Programación de Software,** código 233104 versión 02, contempla en horas, se socializa con los profesores las competencias técnicas que se desarrollar en el programa:

Competencias Técnicas

COMPETENCIAS	HORAS POR COMPETENCIA	GRADO
12. Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. **[220501096]**	52	Décimo
11. Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico. **[220501092]**	26	Décimo
11. Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico. **[220501092]**	52	Décimo
13. Administrar base de datos de acuerdo con los estándares y requisitos técnicos. **[220501113]**	26	Décimo
13. Administrar base de datos de acuerdo con los estándares y requisitos técnicos. **[220501113]**	52	Décimo
12. Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	132	Once
12. Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	105	Once

El docente del área técnica y tecnología de la Institución Educativa Instituto Tebaida (Para el grado décimo), comento que su aporte al programa de formación incluirá: Lógica matemática, fundamentos de lenguaje de programación y base de datos

Se da por finalizada la reunión 1:00 pm

CONCLUSIONES

1. El acompañamiento técnico-pedagógico realizado permitió fortalecer las competencias del equipo docente, optimizando la planificación y aplicación de estrategias didácticas alineadas con los objetivos curriculares.
2. Se anexa al acta, el formato GFPI-F-035 V2: Formato Articulación Currículo Educación Media Programa de Formación.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

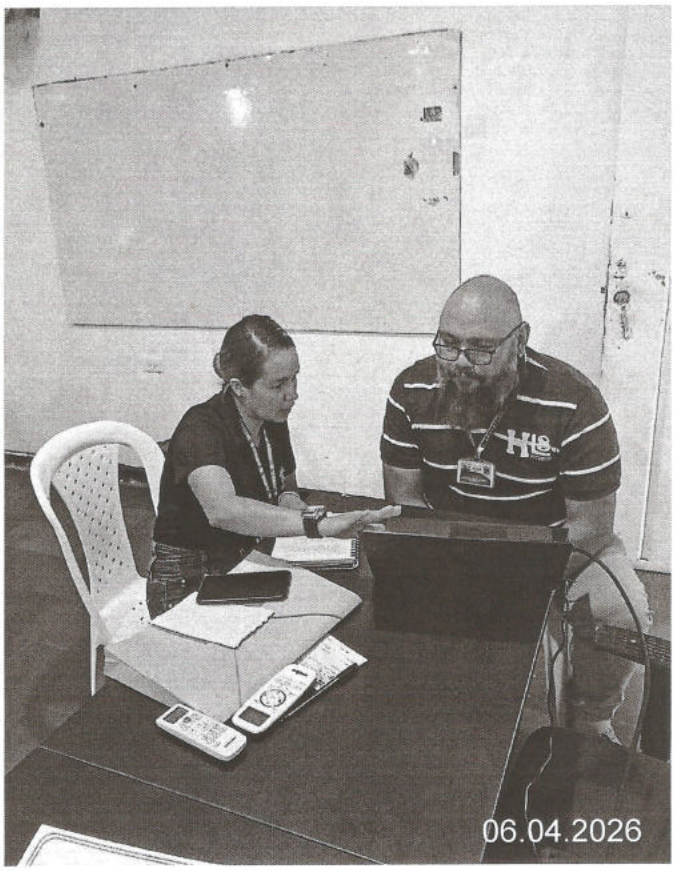
ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Envío de formato GFPI-F-035 V2 Articulación Currículo Educación Media-Programa de Formación	09/04/2026	Lady Johanna Vera Torres	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Hernando Estrella García	Docente Técnico Institución Educativa Instituto Tebaida	SI	N/A	
Lady Johanna Vera Torres	Instructora SENA Comercio y Turismo	SI	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Anexo GFPI-F-035 V2: Formato Articulación Currículo Educación Media Programa de Formación.



ACTA No. 20			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acompañamiento técnico-pedagógico al docente técnico en la socialización e implementación del formato GFPI-F-023_V06 de Planeación, seguimiento y evaluación de la Etapa Productiva (versión 6) correspondiente al programa Técnico en Programación de Software en articulación con la media y seguimiento de proyectos productivos aprendices Ficha 3146373 de la Institución Educativa Román María Valencia.			
CIUDAD Y FECHA:	Calarcá, 8 de abril de 2026	**HORA INICIO:** 9:30 am	**HORA FIN:** 10: 30 am
LUGAR Y/O ENLACE:	Oficina de coordinación de la Institución Educativa Román María Valencia	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Quindío, Comercio y Turismo	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Saludo
2. Socialización e implementación del formato GFPI-F-023_V06 Planeación, seguimiento y evaluación de la Etapa Productiva
3. Presentación del avance de los proyectos productivos
4. Revisión de evidencias

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Registrar el avance de los proyectos productivos desarrollados por los aprendices de grado once de la ficha 3146373, evidenciando el cumplimiento de las actividades programadas dentro del proceso formativo.

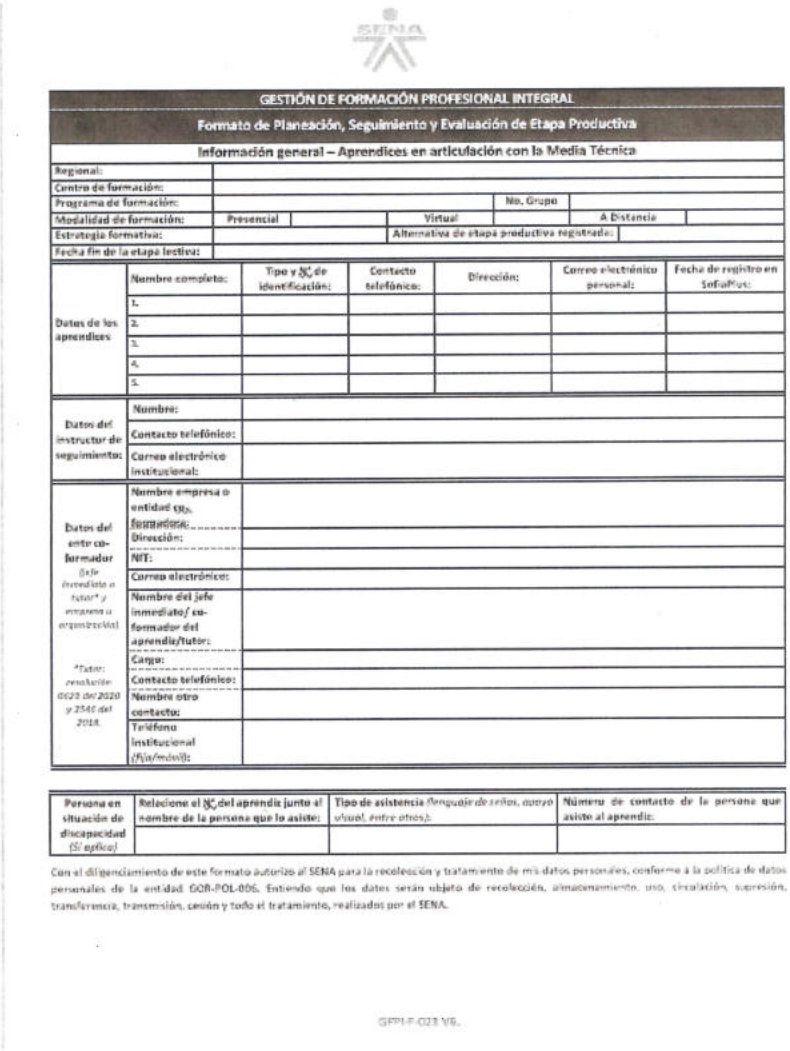
DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La reunión inicia a las 9:30 am con la participación de los docentes técnicos Liliana María Pineda Cañón y Mario Alexander Arenas Agudelo enlace del proceso de articulación con la media de la Institución Educativa Román María Valencia

Socialización e implementación del Formato GFPI-F-023_V06 de Planeación, seguimiento y evaluación de la Etapa Productiva

Se procede con la socialización e implementación del formato GFPI-F-023_V06, correspondiente al técnico en programación de software en articulación con la media, durante la reunión se explicó la estructura y los criterios establecidos en el formato, resaltando su importancia para el seguimiento y la evaluación del desempeño de los aprendices en la etapa productiva. Así mismo, se resalto la facilidad en la nueva versión (6) permite el diligenciamiento del formato hasta 5 aprendices (Importante: Los que conforman

el grupo de trabajo del proyecto productivo). Además de desarrollarlo de manera oportuna y clara, con la finalidad de asegurar que se refleje de manera correcta los avances y logros de los aprendices así como las áreas de mejoras.



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Formato de Planeación, Seguimiento y Evaluación de Etapa Productiva

Información general – Aprendices en articulación con la Media Técnica

Regional:						
Centro de formación:						
Programa de formación:				No. Grupo		
Modalidad de formación:	Presencial		Virtual		A Distancia	
Estrategia formativa:		Alternativa de etapa productiva registrada:				
Fecha fin de la etapa lectiva:						

	Nombre completo:	Tipo y N° de identificación:	Contacto telefónico:	Dirección:	Correo electrónico personal:	Fecha de registro en SofiaPlus:
Datos de los aprendices	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					

Datos del instructor de seguimiento:	Nombre:	
	Contacto telefónico:	
	Correo electrónico institucional:	

Datos del ente co-formador *(Jefe inmediato o tutor* y empresa u organización)*	Nombre empresa o entidad en la formadora:	
	Dirección:	
	NIT:	
	Correo electrónico:	
	Nombre del jefe inmediato/ co-formador del aprendiz/tutor:	
	Cargo:	
	Contacto telefónico:	
	Nombre otro contacto:	
	Teléfono institucional (fijo/móvil):	

**Tutor: resolución 0023 del 2020 y 2540 del 2018.*

Persona en situación de discapacidad *(Si aplica)*	Relacione el N° del aprendiz junto al nombre de la persona que lo asiste:	Tipo de asistencia *(lenguaje de señas, apoyo visual, entre otros).*	Número de contacto de la persona que asiste al aprendiz:

Con el diligenciamiento de este formato autorizo al SENA para la recolección y tratamiento de mis datos personales, conforme a la política de datos personales de la entidad GOR-POL-006. Entiendo que los datos serán objeto de recolección, almacenamiento, uso, circulación, supresión, transferencia, transmisión, cesión y todo el tratamiento, realizados por el SENA.

GFPI-F-023 V6.

La socialización e implementación del formato GFPI-F-023 V06. Formato de Planeación Seguimiento y Evaluación de Etapa Productiva (versión 6) con el docente técnico ha sido un paso importante para asegurar que los procesos de seguimiento de los aprendices se realicen de manera alineada con los objetivos del programa.

Se acordó que el formato será implementado con el apoyo del docente técnico para facilitar las posibles mejoras durante la etapa productiva. Toda vez que al diligenciarlo de manera

oportuna permite identificar fortalezas del proceso formativo, entregar una adecuada retroalimentación y posterior verificación de evidencias de aprendizaje.

Presentación del avance de los proyectos productivos

Se realiza la exposición detallada del estado actual de los proyectos productivos desarrollados por los aprendices. Durante la presentación se describen aspectos como el nombre de cada proyecto, su objetivo, las actividades ejecutadas y el nivel de avance alcanzado. Esta socialización permite al docente técnico conocer el progreso de los procesos formativos y productivos en el marco de la articulación con la media.

GRUPO	1	**FICHA**	3146373	**Equipos de cómputo asignados**
NOMBRE PROYECTO	Enmediados			
DESCRIPCIÓN	Tienda virtual de medias personalizadas con sus estilos personalizados			
NO.	**INTEGRANTES**			
1	Jehily Xiomara Molina Sánchez			Sala 16
2	Juan José Restrepo Quintero			Carrito 2
3	Katherin Estefania Reyes Rosero			Sala 19

GRUPO	2	**FICHA**	3146373	**Equipos de cómputo asignados**
NOMBRE PROYECTO	Wolfax			
DESCRIPCIÓN	Elaboración y venta de accesorios artesanales hechos a mano, destacándose por su originalidad y diseño.			
NO.	**INTEGRANTES**			
1	Saray Daiana Duran Molina			Carrito 8
2	Miguel Ángel Gaviria Pedraza			Personal

GRUPO	3	**FICHA**	3146373	**Equipos de cómputo asignados**
NOMBRE PROYECTO	Maison Dessert			
DESCRIPCIÓN	Emprendimiento creado por un grupo de estudiantes, que se apasionan por la repostería			
NO.	**INTEGRANTES**			
1	Melany Aguilar García			Personal
2	Samanta Camargo Lema			Sala 15
3	Salome Gómez García			Sala 1
4	Andrés Felipe Melecio Caicedo			Personal

GRUPO	4	FICHA	3146373	Equipos de cómputo asignados
NOMBRE PROYECTO	Caramel Coffee			
DESCRIPCIÓN	Venta de productos de café, para endulzar el paladar de las personas y disfrutarlos en cualquier momento del día			
NO.	INTEGRANTES			
1	Sofia Echavarria Caicedo			Personal
2	Ana Sofia Jaramillo Hoyos			Personal
3	Emelinne Yamid Lievano Villalobos			Personal

GRUPO	5	FICHA	3146373	Equipos de cómputo asignados
NOMBRE PROYECTO	Encanto Luminoso			
DESCRIPCIÓN	Elaboración y venta de velas personalizadas, diseñadas según los gustos y ocasiones del cliente			
NO.	INTEGRANTES			
1	Juan José Álzate Valencia			Carrito 12
2	Marlon Galindo Lozano			Sala 17
3	Jeronimo Gómez Soto			Sala 22

GRUPO	6	FICHA	3146373	Equipos de cómputo asignados
NOMBRE PROYECTO	Sabores de Mamá			
DESCRIPCIÓN	Venta de tortas artesanales que encantan en cada bocado. Se destacan por sus variados sabores, el uso de frutas naturales.			
NO.	INTEGRANTES			
1	Samantha Loaiza Galvis			Personal
2	María José Yepes Gerena			Carrito 13

GRUPO	7	FICHA	3146373	Equipos de cómputo asignados
NOMBRE PROYECTO	Chilove			
DESCRIPCIÓN	Venta de productos para tardear con un toque picante, ideales para compartir y disfrutar en cualquier momento.			
NO.	INTEGRANTES			
1	Nicole Dayana Marin Marin			Carrito 3
2	Maira Alejandra Parra Guerrero			Carrito 5

GRUPO	8	FICHA	3146373	Equipos de cómputo asignados
NOMBRE PROYECTO	Sofchell			
DESCRIPCIÓN	Emprendimiento enfocado en la elaboración de mini donas con cobertura de chocolate, temáticas y en una variedad de sabores.			
NO.	INTEGRANTES			
1	Nicole Valeria Cortes González			Carrito 14
2	Ana Sofia Londoño Rendon			Personal
3	Michell Ramírez Samboni			Personal

GRUPO	9	FICHA	3146373	Equipos de cómputo asignados
NOMBRE PROYECTO	Tentación y Sabor			
DESCRIPCIÓN	Emprendimiento ofrece una deliciosa variedad de productos como obleas, arroz con leche, postres y otros dulces			
NO.	INTEGRANTES			
1	Karen Juliana Celemin Renteria			Carrito 6
2	Sofia Henao Hernández			Carrito 15
3	Paula Alejandra Herrera Ramírez			Carrito 10

GRUPO	10	FICHA	3146373	Equipos de cómputo asignados
NOMBRE PROYECTO	Strawberry			
DESCRIPCIÓN	Emprendimiento artesanal y creativo que nace del amor por las fresas frescas y la pasión por los postres irresistibles			
NO.	INTEGRANTES			
1	María Victoria Arenas Coca			Sala 24
2	Justin Adrián Mesa Jiménez			Personal
3	Estevan Villada Celis			Carrito 7

GRUPO	11	FICHA	3146373	Equipos de cómputo asignados
NOMBRE PROYECTO	Mi Mundo de detalles			
DESCRIPCIÓN	Emprendimiento de detalles que permite crear momentos inolvidables a través de regalos personalizados y significativos			
NO.	INTEGRANTES			
1	Angie Vanessa Escobar Bermúdez			Personal
2	Jessica Daniela Soto Vargas			Sala 11

GRUPO	12	FICHA	3146373	Equipos de cómputo asignados
NOMBRE PROYECTO	Caps Snaps			
DESCRIPCIÓN	Emprendimiento enfocado en la venta de gorras de diferentes estilos y marcas reconocidas, como Hugo Boss, New Era y Goorin Bros, entre otras.			
NO.	INTEGRANTES			
1	María Fernanda Baquero González			Carrito 4
2	Juan Camilo Mejia Muñoz			Carrito 9
3	Valeria Quinto Ramos			Sala 12

GRUPO	13	FICHA	3146373	Equipos de cómputo asignados
NOMBRE PROYECTO	ECLAT VISAGE			
DESCRIPCIÓN	Emprendimiento enfocado en la venta de productos faciales diseñados para el cuidado y bienestar de la piel.			
NO.	INTEGRANTES			
1	Anny Saray Arboleda Vargas			Carrito 11
2	Karen Sofia García Diaz			Carrito 1
3	Valentina Restrepo Beltran			Sala 4

Revisión de evidencias

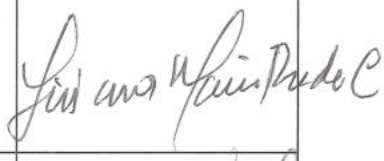
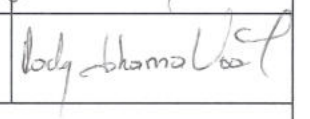
Se presentan y verifican las evidencias que soportan el avance de los proyectos productivos, tales como informes, prototipos, productos elaborados, registros fotográficos y documentación técnica. Estas evidencias permiten validar el desarrollo de las actividades y el cumplimiento de los objetivos planteados en cada proyecto.

Se da por finalizada la sesión a las 10:30am, dejando constancia de la socialización del avance de los proyectos productivos por parte del instructor del SENA al docente técnico de la institución educativa.

CONCLUSIONES

1. La socialización realizada permitió evidenciar el avance de los proyectos productivos, consolidando la articulación entre el instructor del SENA y el docente técnico de la institución educativa.
2. Se deja constancia del progreso de los proyectos productivos de los aprendices, respaldado por las evidencias presentadas durante la sesión de seguimiento.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Mantener informado al docente técnico sobre el progreso de los aprendices.	08/04/2026	Instructora SENA Lady Johanna Vera Torres	
Verificar la integración de los proyectos productivos.	08/04/2026	Docente técnico Institución Educativa Román María Valencia	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Martha Yamile Valencia Tobon	Coordinadora Institución Educativa Román María Valencia	SI	N/A	
Mario Alexander Arenas Agudelo	Docente Técnico Institución Educativa Román María Valencia	SI	N/A	
Liliana María Pineda Cañón	Docente Técnico Institución Educativa Román María Valencia	SI	N/A	
Lady Johanna Vera Torres	Centro Comercio y Turismo	SI	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS





ACTA No. 21			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acompañamiento técnico pedagógico con el docente del área de Tecnología de la ficha 3409575 del grado décimo de la Institución Educativa San Vicente de Paul del Nodo Génova			
CIUDAD Y FECHA:	Génova, 9 de abril de 2026	**HORA INICIO:** 2:00 pm	**HORA FIN:** 2:30 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Oficina de coordinación de la Institución Educativa San Vicente de Paul	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Quindío, Comercio y Turismo	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Saludo
2. Socialización Temática: algoritmia – programación Orientada a Objetos – Base de Datos + UML + Diseño de programación Web.
3. Proposiciones y varios

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Realizar un acompañamiento técnico-pedagógico (ATP) orientado a fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, mediante la asesoría y orientación al equipo docente en la planificación e implementación de los objetivos curriculares del técnico en programación de software en la Institución Educativa San Vicente de Paul (Nodo Génova).

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La sesión inicia a las 7:00 am. y es liderada por la instructora del SENA Lady Johanna Vera Torres. Asimismo, cuenta con la participación de la coordinadora académica, en el cual se indicaron los temas y distribución de horas de las competencias técnicas:

Sensibilización temática: algoritmia – programación Orientada a Objetos + UML + Base de Datos.

Se informa al docente técnico y del área de Tecnología e Informática las temáticas que se pueden manejar en los grados decimos y undécimos, como completo de la formación, (JavaScript y apoyo en la implementación del proyecto)). Así mismo, se manifiesta el objetivo de analizar los temas (Competencias y RAP "Resultados de Aprendizajes") para establecer las pautas de trabajo del grado undécimo. Se comunica que la finalidad es el **DISEÑO DE UN SITIO WEB,** de los cuales se centraliza las siguientes herramientas y lenguajes de programación. Temas de Grado Décimo

- ALGORITMOS y LENGUAJES DE PROGRAMACION (Programación en bloques, diagramas de flujo, Pseint, Python).
- BASES DE DATOS (MySQL, Modelo entidad-relación).
- SQL Sentencias.

COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR
220501096 Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	220501096-1Resolver procesos lógicos a través de la implementación de **Algoritmos y el lenguaje de programación** seleccionado	Desarrollar algoritmos que den respuesta a problemáticas planteados. **Actividades:** • Algoritmos Informales y Computacionales • Lógica matemática, tipos de datos, variables, constantes y operadores lógicos. • Talleres prácticos de diagramas de flujo, estructuras secuenciales, condicionales, cíclicas, arreglos, • Talleres de algoritmos: Seudocodigo (Pseint) y/o Lenguaje de programación (Python, PHP y/o JAVA)
220501092 Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico	220501092 - 1 **Caracterizar la información** a recolectar de acuerdo con las necesidades del cliente.	Caracterizar la información de acuerdo con los requerimientos del cliente. **Actividades:** • Conceptos, Metodologías de desarrollo de software • Requisitos, documentos y otros. • Técnicas de recolección de la información • Roles
220501092 Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico	220501092 - 2 **Interpretar el informe de requisitos de** la solución conforme a la identificación de las necesidades del negocio.	Interpretar los requisitos del software de acuerdo con los requerimientos del cliente. **Actividades:** • Especificación de requisitos del software • Análisis, Gestión, priorización, informe de requisitos • Ciclo de vida de desarrollo del software • UML – Lenguaje Unificado Modelado.
220501113 Administrar base de datos de acuerdo con los estándares y requisitos técnicos	220501113 - 1Construir la base de datos según requerimientos del cliente.	Construir y manipular objetos en el SGBD conforme a los modelos y requerimientos suministrados. **Actividades:** • Conceptos de bases de datos • Herramientas de gestión BD. • Interpretación del diseño de BD: Normalización de las tablas, Modelo relacional, entidades, campos, llaves. • Crear la base de datos aplicando comandos de DDL y DML. • Integridad referencial • Herramientas de modelado de bases de datos. Diseñar el MER (Modelo Entidad Relación)
	220501113 - 2 Programar sentencias SQL en un Sistema Manejador de Bases de Datos según requerimientos del cliente	Construir la base de datos utilizando sentencias SQL utilizando un sistema de manejador de base de datos (MySql) **Actividades:** • Comandos del lenguaje de manipulación de datos DML • Funciones DML • Subconsultas DML. • Consultas combinadas DML

Temas de Grado Once

- Front end. PAGINA WEB. (HTML, CSS, JavaScript, Proyecto integrador PHP)
- Backend. CODIFICACION SOFTWARE.

COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR
220501096: Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	.Crear componentes front-end del software de acuerdo con las necesidades del cliente.	Construir la interfaz gráfica del software con base a los prototipos digitales de alto nivel suministrados. Actividades: • Interfaz gráfica en aplicaciones de escritorio: formularios, objetos de un formulario, cuadros de dialogo, menús, barras de herramientas. • Interfaz gráfica en aplicaciones web: concepto, manejo de etiquetas HTML5, JS, formularios, framework front-end (bootstrap). • Hojas de estilo. CSS
220501096. Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	Codificar el software empleando el lenguaje de programación seleccionado.	Construir el Backend de la aplicación según la arquitectura del software especificado. **Actividades:** • Lenguajes de programación: Python, PHP, Javascript, Java, Typescript, C#, Kotlin. • Editores de código /Entornos de desarrollo / Frameworks • Servidores de aplicaciones / servidores web • Casos de prueba • Manuales usuario • Buenas prácticas de programación

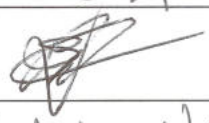
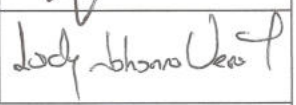
Se confirma que la Institución Educativa San Vicente al igual que es **Modalidad Académica,** de los cuales se distribuyeron las horas tanto para competencias transversales como técnicas. Así mismo, el programa **Técnico en Programación de Software,** código 233104 versión 02.

Se da por finalizada la reunión 2:30 pm

CONCLUSIONES

1. El acompañamiento técnico-pedagógico realizado permitió fortalecer las competencias del equipo docente, optimizando la planificación y aplicación de estrategias didácticas alineadas con los objetivos curriculares.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Envío de formato GFPI-F-035 V2 Articulación Currículo Educación Media-Programa de Formación	09/04/2026	Lady Johanna Vera Torres Instructora SENA	
Realizar acompañamiento al proceso de formación de los aprendices del programa Técnico en Programación de Software.	09/04/2026	Coordinadora Institución Educativa San Vicente de Paul	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Riveiro Barrantes Rojas	Rector de la Institución Educativa San Vicente de Paul	SI	N/A	
Martha Yanneth López Barrera	Coordinador de la Institución Educativa San Vicente de Paul	SI	N/A	
Diego Fernando Arteaga	Centro Comercio y Turismo	SI	N/A	
Lady Johanna Vera Torres	Centro Comercio y Turismo	SI	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

ANEXOS



ACTA No. 22			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acompañamiento técnico-pedagógico al docente técnico en la socialización e implementación del formato GFPI-F-023_V06 de Planeación, seguimiento y evaluación de la Etapa Productiva (versión 6) correspondiente al programa Técnico en Programación de Software en articulación con la media y seguimiento de proyectos productivos aprendices Ficha 3146414 de la Institución Educativa Instituto Tebaida			
CIUDAD Y FECHA:	La Tebaida, 14 de abril de 2026	**HORA INICIO:** 7:30 am	**HORA FIN:** 8:30 am
LUGAR Y/O ENLACE:	Oficina de coordinación de la Institución Educativa Instituto Tebaida	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Quindío, Comercio y Turismo	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Saludo
2. Socialización e implementación del formato GFPI-F-023_V06 Planeación, seguimiento y evaluación de la Etapa Productiva
3. Presentación del avance de los proyectos productivos
4. Revisión de evidencias
5. Proposiciones y varios

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Registrar el avance de los proyectos productivos desarrollados por los aprendices de grado once de la ficha 3146414, evidenciando el cumplimiento de las actividades programadas dentro del proceso formativo.

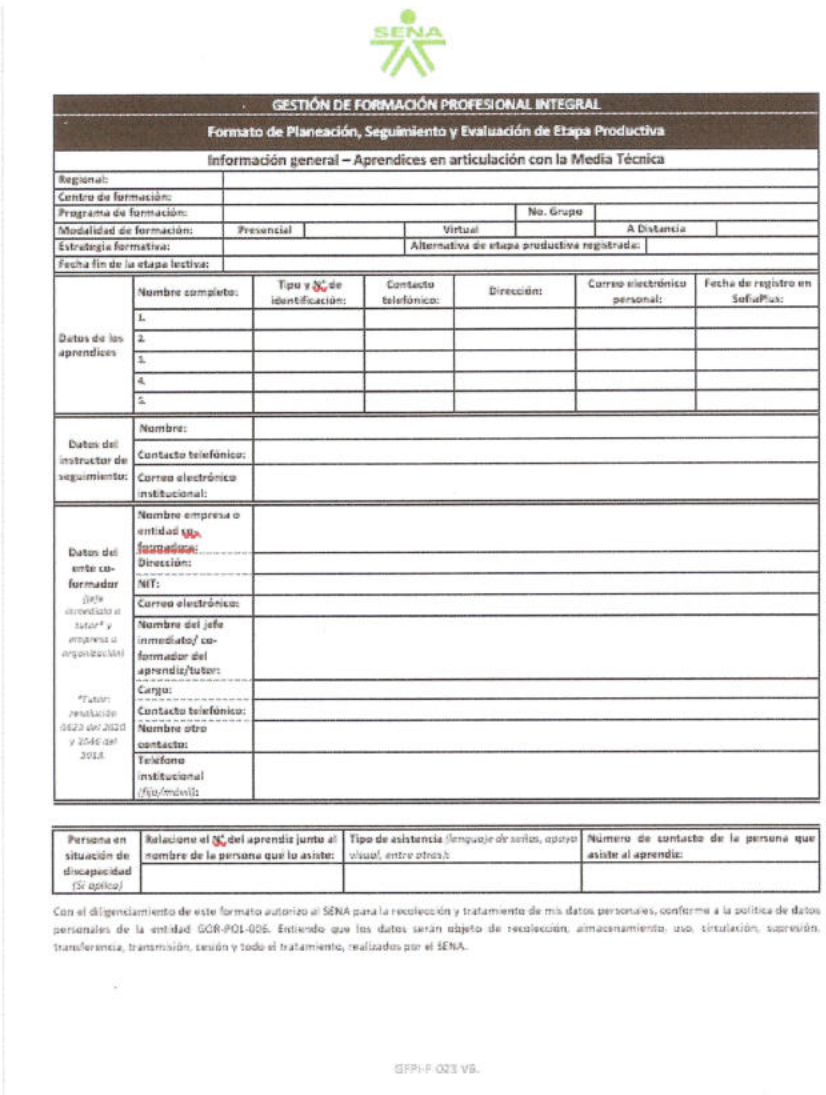
DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La reunión inicia a las 7:30 am con la participación del docente técnico (Encargado para el grado Once) Manuel Alejandro Pineda Yusti de la Institución Educativa Instituto Tebaida

Socialización e implementación del Formato GFPI-F-023_V06 de Planeación, seguimiento y evaluación de la Etapa Productiva

Se procede con la socialización e implementación del formato GFPI-F-023_V06, correspondiente al técnico en programación de software en articulación con la media, durante la reunión se explicó la estructura y los criterios establecidos en el formato, resaltando su importancia para el seguimiento y la evaluación del desempeño de los aprendices en la etapa productiva. Así mismo, se resaltó la facilidad en la nueva versión (6) permite el diligenciamiento del formato hasta 5 aprendices (Importante: Los que conforman

el grupo de trabajo del proyecto productivo). Además de desarrollarlo de manera oportuna y clara, con la finalidad de asegurar que se refleje de manera correcta los avances y logros de los aprendices así como las áreas de mejoras.



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Formato de Planeación, Seguimiento y Evaluación de Etapa Productiva

Información general – Aprendices en articulación con la Media Técnica

Regional:						
Centro de formación:						
Programa de formación:				No. Grupo		
Modalidad de formación:	Presencial		Virtual		A Distancia	
Estrategia formativa:		Alternativa de etapa productiva registrada:				
Fecha fin de la etapa lectiva:						

	Nombre completo:	Tipo y N° de identificación:	Contacto telefónico:	Dirección:	Correo electrónico personal:	Fecha de registro en SofiaPlus:
Datos de los aprendices	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					

Datos del instructor de seguimiento:	Nombre:	
	Contacto telefónico:	
	Correo electrónico institucional:	

Datos del ente co-formador *(jefe inmediato o tutor* y empresa u organización)*	Nombre empresa o entidad co-formadora:	
	Dirección:	
	NIT:	
	Correo electrónico:	
	Nombre del jefe inmediato/ co-formador del aprendiz/tutor:	
	Cargo:	
	Contacto telefónico:	
	Nombre otro contacto:	
	Teléfono institucional (fijo/móvil):	

**Tutor: resolución 0623 del 2020 y 2546 del 2013.*

Persona en situación de discapacidad *(Si aplica)*	Relacione el N° del aprendiz junto al nombre de la persona que lo asiste:	Tipo de asistencia *(lenguaje de señas, apoyo visual, entre otros)*:	Número de contacto de la persona que asiste al aprendiz:

Con el diligenciamiento de este formato autorizo al SENA para la recolección y tratamiento de mis datos personales, conforme a la política de datos personales de la entidad GOR-POL-026. Entiendo que los datos serán objeto de recolección, almacenamiento, uso, circulación, supresión, transferencia, transmisión, cesión y todo el tratamiento, realizados por el SENA.

GFPI-F-023 V6.

La socialización e implementación del formato GFPI-F-023 V06. Formato de Planeación Seguimiento y Evaluación de Etapa Productiva (versión 6) con el docente técnico ha sido un paso importante para asegurar que los procesos de seguimiento de los aprendices se realicen de manera alineada con los objetivos del programa.

Se acordó que el formato será implementado con el apoyo del docente técnico para facilitar las posibles mejoras durante la etapa productiva. Toda vez que al diligenciarlo de manera oportuna permite identificar fortalezas del proceso formativo, entregar una adecuada retroalimentación y posterior verificación de evidencias de aprendizaje.

Presentación del avance de los proyectos productivos

Se realiza la exposición detallada del estado actual de los proyectos productivos desarrollados por los aprendices. Durante la presentación se describen aspectos como el nombre de cada proyecto, su objetivo, las actividades ejecutadas y el nivel de avance alcanzado. Esta socialización permite al docente técnico conocer el progreso de los procesos formativos y productivos en el marco de la articulación con la media.

GRUPO	1	FICHA	3146414	Equipos de cómputo asignados
NOMBRE PROYECTO	Sitio Web Maquillaje y cuidado facial			
DESCRIPCIÓN	Tienda virtual de maquillaje y productos de cuidado para el rostro			
NO.	INTEGRANTES			
1	Juan Estaban Castañeda Arenas			Personal
2	Laura Camila Gongora Valencia			Personal
3	Luisa Fernanda García Jiménez			Equipo Lenovo - Institución

GRUPO	2	FICHA	3146414	Equipos de cómputo asignados
NOMBRE PROYECTO	Banco de proyectos Institucionales			
DESCRIPCIÓN	Sitio Web diseñado para visibilizar todos los proyectos generados por áreas de la Institución Educativa			
NO.	INTEGRANTES			
1	Cristian Camilo Guapacha Jimemez			Equipo Lenovo - Institución
2	Deiby Nicolas Arenas Guapacha			Personal
3	Jhoan Camilo Cardona Mora			Equipo Lenovo - Institución
4	Reiyel Alejandro Arcila Torres			Equipo Lenovo - Institución

GRUPO	3	FICHA	3146414	Equipos de cómputo asignados
NOMBRE PROYECTO	Sitio Web Barberia			
DESCRIPCIÓN	Sitio Web diseñado para agendar de citas, exhibe el portafolio de cortes y gestiona la venta de productos			
NO.	INTEGRANTES			
1	Geronimo Cerquera Florez			Personal
2	Jean Carlo Mejia Correa			Personal
3	Juan Esteban Cubillos Jiménez			Equipo Lenovo - Institución

GRUPO	4	FICHA	3146414	Equipos de cómputo asignados
NOMBRE PROYECTO	Sitio Web PAE			
DESCRIPCIÓN	plataforma digital para gestionar el Programa de Alimentación Escolar, permitiendo controlar inventarios y entregas diarias			
NO.	INTEGRANTES			
1	Juan José Rodríguez Colorado			Personal
2	Laura Sofia Giraldo Carmona			Personal
3	Nikole Dayhan López Gómez			Personal

Revisión de evidencias

Se presentan y verifican las evidencias que soportan el avance de los proyectos productivos, tales como informes, prototipos, productos elaborados, registros fotográficos y documentación técnica. Estas evidencias permiten validar el desarrollo de las actividades y el cumplimiento de los objetivos planteados en cada proyecto.

Grupo - Nombre	Enlace DRIVE
Sitio Web Maquillaje y cuidado facial	https://acortar.link/vZFok8
Banco de proyectos Institucionales	https://acortar.link/2SgJvd
Sitio Web Barberia	https://acortar.link/iP64rd
Sitio Web del Programa de Alimentación Escolar	https://acortar.link/cvfeaB

Se propone formalizar una Reunión Extraordinaria de Padres de Familia y Acudientes, con el fin de socializar el estado actual de los proyectos productivos y establecer un acuerdo de compromiso mutuo. El objetivo es asegurar el acompañamiento constante en el hogar durante la fase crítica de finalización, garantizando que los estudiantes cuenten con el respaldo necesario para el cumplimiento de sus metas académicas y técnicas.

Se da por finalizada la sesión a las 9:30am, dejando constancia de la socialización del avance de los proyectos productivos por parte del instructor del SENA al docente técnico de la Institución Educativa.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Continuar realizando seguimiento a la asistencia de los aprendices	27/03/2026	Instructora SENA	
Apoyar en el seguimiento a los aprendices que ingresen por matrícula extemporánea, con el fin de apoyar su proceso de adaptación de la formación técnica.	27/03/2026	Docente técnico Institución Educativa Instituto Tebaida	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Manuel Alejandro Pineda Yusti	Docente Técnico Institución Educativa Instituto Tebaida	SI	N/A	
Lady Johanna Vera Torres	SENA Centro Comercio y Turismo	SI	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

